

**g!nko** Stiftung für Prävention

## Tabak – Alkohol – Medien Suchtpräventives Lernen mit Apps

**WhatsAlk**

Check it!

**Tabak Talk**



**WhatsOn**

Check it!

Handout für sozialpädagogische Fachkräfte  
sowie für Lehrerinnen und Lehrer

# Apps in der Kleingruppenarbeit

Diese Gruppenarbeit ist eine Anregung, die hier vorgestellten Apps in den Unterricht bzw. in die suchtpreventive Arbeit einzubinden. Sie sind als Quiz aufgebaut und thematisieren die Einstellung zu und den Konsum von Tabak („Tabak-Talk“), Alkohol („WhatsAlk“) und Medien („Whats on“). Sie ermöglichen den Schülerinnen und Schülern einen spielerischen, unterhaltsamen Gesprächseinstieg. Die Kombination mediengestützter und klassischer Lernformen hilft, Jugendliche leichter zu gewinnen und sie bei der Entwicklung einer kritischen Haltung zu Suchtmitteln zu unterstützen.

Die Apps stehen kostenlos für Android-Smartphones, Tablets und PC zur Verfügung.

## Zielgruppe

- Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 6 bis 9

## Dauer

- 45 Min. insgesamt

## Vorbereitung, Technik und Material

- Pro Kleingruppe mindestens je ein Tablet, Notebook, PC oder Smartphone (Nutzung entsprechend der Schulordnung).
- Internetzugang und Download der Apps auf Android-Smartphones oder Aufrufen in einem aktuellen Browser über [www.ginko-stiftung.de](http://www.ginko-stiftung.de).
- Fünf Themen-Stationen: Beschriftung von je einem großen Papierbogen mit den Themenbereichen und dazugehörigen Fragestellungen. Sie werden an die Kleingruppen ausgeteilt oder an die Wand gehängt.
- Stifte an jeder Themen-Station.

## Ablauf

- Einteilung der Klasse in fünf Kleingruppen.
- Die Kleingruppen nutzen die jeweilige Quiz-App: ca. 10 Min.
- Anschließend bearbeitet je eine Kleingruppe eine Themen-Station und beantwortet die Fragen stichpunktartig: ca. 10 bis 15 Min.
- Bearbeitung ausgesuchter Aspekte im Plenum: ca. 15 Min.



<https://loq.de/tabaktalk/>



<https://play.google.com/nrw.loq.tabaktalk>

## Mögliche Fragestellungen für die Themen-Station

### Ich und die Anderen

- Manche Jugendliche fangen mit dem Rauchen gemeinsam mit Freundinnen/Freunden an. Darüber denkst Du...
- Stell Dir vor, Du bist verliebt in eine Raucherin/einen Raucher. Wie wäre das?
- Was würdest Du Deiner besten Freundin/Deinem besten Freund sagen, wenn sie anfangen würden zu rauchen?

### Gesundheit

- Warum ist Rauchen eigentlich nicht gesund?
- Welche Gründe fallen Dir ein, die es so schwierig machen, mit dem Rauchen aufzuhören?
- Was meinst Du: Ist Rauchen eine Gewohnheit oder eine Sucht?

### Umfeld: Schule, Familie, Arbeit, Gesellschaft

- In welchen Situationen sollte auf keinen/auf jeden Fall geraucht werden?
- Was denkst Du über Erwachsene, die rauchen?
- Wie findest Du das Rauchverbot an Eurer Schule? Gut oder schlecht?

### Motive für das Rauchen

- Welche Gründe gibt es, eine erste Zigarette auszuprobieren?
- Welche Gründe gibt es speziell für Mädchen/für Jungen zu rauchen?
- Die Tabakwerbung will bei Jugendlichen Bedürfnisse ansprechen. Welche könnten das sein?

### Rauchertypen

Fünf Plakate der Nichtraucher/innen- und Raucher/innen-Typen, Download unter [www.loq.de/kids/downloads.aspx](http://www.loq.de/kids/downloads.aspx) und ausdrucken.

- Welcher Typ bist Du laut dem Ergebnis von „Tabak-Talk“? Diskutiere mit den anderen, warum es zu diesem „Ergebnis“ gekommen sein könnte.





<https://www.ginko-stiftung.de/ssl/whatsalk/>



<https://play.google.com/store/apps/details?id=de.ginko.stiftung.whatsalk>

## Mögliche Fragestellungen für die Themen-Station

### Partyleben

- Wie sieht für Dich eine gute Party aus?
- Welche Gründe gibt es, dass Alkohol zu einer Party dazu gehört?
- Welche Alternativen zu Alkohol gibt es für eine gute Party?

### Ich und die anderen

- Aus welchen Gründen wird Alkohol meistens getrunken?
- Deine Freundinnen/Freunde trinken Alkohol und fordern Dich auf, mitzutrinken. Du willst eigentlich nicht. Was machst Du?
- Wie findest Du Leute, die nie/immer Alkohol trinken?

### Auswirkungen von Alkohol auf die Persönlichkeit

- Was ändert sich unter Alkoholeinfluss für Dich?
- Was gefällt Dir (an Dir), wenn Du Alkohol getrunken hast?  
Was gefällt Dir nicht (an Dir), wenn Du Alkohol getrunken hast?
- Hast Du Dir schon einmal überlegt, warum Du Alkohol trinkst?  
Was genau gefällt Dir daran?

### Mädchen/Jungen

- Welche Unterschiede gibt es beim Alkoholkonsum?
- Was gefällt Dir/gefällt Dir nicht an alkoholtrinkenden Mädchen/Jungen?
- Was meinst Du: Wie wollen Jungen/Mädchen wirken, wenn sie Alkohol trinken?

### Umfeld: Schule, Familie, Arbeit, Gesellschaft

- In welchen Situationen sollte Alkohol auf keinen/auf jeden Fall konsumiert werden?
- Viele Erwachsene trinken Alkohol. Was denkst Du darüber?
- Was denkst Du: ab welchem Alter sollte man erste Erfahrungen mit Alkohol machen?



<https://www.ginko-stiftung.de/ssl/WhatsOn>



<https://play.google.com/store/apps/details?id=de.ginko.stiftung.whatson>

## Mögliche Fragestellungen für die Themen-Station

### Offline/Online sein/Freizeitgestaltung

- Was könnte man in der Freizeit noch machen anstatt Online-Spiele oder soziale Netzwerke zu nutzen?
- Welche Unterschiede zwischen Jungen und Mädchen bei der Nutzung von digitalen Medien kennst Du?
- Was meinst Du: wie viele Stunden Online-Zeit am Tag findest Du okay?
- Welche Auswirkungen könnte es haben, wenn man zu oft und zu lange online ist?

### Umfeld: Schule, Familie, Arbeit, Gesellschaft

- Welche Regeln gibt es in Deiner Familie im Umgang mit Smartphone, Computer, Konsole?
- Über welches Thema (z. B. Smartphone, Computer, Konsole) wird am meisten bei Euch/in der Familie/Schule gesprochen?

### Zocken

- Welche Art von Spiel interessiert Dich am meisten?
- Wieviel Geld würdest Du für Extras bei einem Computerspiel („In-App-Käufe“) ausgeben?
- Warum, denkst Du, zocken Jungs mehr als Mädchen?

### Soziale Netzwerke, z.B. Facebook, WhatsApp, Snapchat, Instagram

- Was gefällt Dir/gefällt Dir nicht an sozialen Netzwerken?
- Welche Themen würdest Du nicht über soziale Netzwerke mit Deinen Freundinnen/Freunden besprechen?
- Warum, denkst Du, nutzen eher Mädchen soziale Netzwerke?

### Smartphone

- Wofür benutzt Du Dein Smartphone? Was ist Dir bei einem Smartphone besonders wichtig?
- In welchen Momenten nutzt Du das Smartphone, in welchen Momenten nutzt Du es nicht?
- „Droge Smartphone“ – wie denkst Du darüber?

Fachinformationen zu Suchtmitteln erhalten Sie im „Lexikon der Süchte“ unter: <http://ginko-stiftung.de/LexikonDerSuechte.aspx>

Bei weiterführenden und nachhaltigen Suchtpräventionsmaßnahmen erhalten Sie Unterstützung von den örtlichen Prophylaxefachkräften. Adressen finden Sie unter [www.suchtvorbeugung.de](http://www.suchtvorbeugung.de).

Herausgegeben von:

**g!nko** Stiftung für Prävention

Landeskoordinierungsstelle für Suchtvorbeugung in NRW  
und Fachstelle für Suchtvorbeugung Mülheim an der Ruhr  
Kaiserstr. 90  
45468 Mülheim an der Ruhr  
Tel.: 0208 30069-31  
[info@ginko-stiftung.de](mailto:info@ginko-stiftung.de)  
[www.ginko-stiftung.de](http://www.ginko-stiftung.de)

In Kooperation mit:



gefördert vom:

**Ministerium für Gesundheit,  
Emanzipation, Pflege und Alter  
des Landes Nordrhein-Westfalen**

