

kopier- vorlagen

Für jeder Gruppe:

- betroffene Schüler
- Eltern
- Schülerzeitung
- Lehrer
- Schulleitung
- Jugendzentrum
- Dokumentation

... folgende Karten:

● 1 Rollenkarte je Gruppe	7
● 5 Aktivierungskarten je Gruppe	35
● 1 Gesprächskarte je Gruppe <i>ausgenommen die Gruppe „Dokumentation“</i>	6
● 1 Gesprächsergebnis je Gruppe <i>ausgenommen die Gruppe „Dokumentation“</i>	6
Anzahl der Karten:	54

Die Karten stehen auch im Internet als PDF-Datensätze zum Download bereit:

- www.ginko-ev.de
- www.gender-nrw.de

betreffene Schüler ROLLENKARTE

Ihr seid die Jungs, die an dem Vorfall mit dem Alkohol beteiligt waren. Was solltet ihr jetzt tun? Ihr wollt Strafen und andere Konsequenzen so gering wie möglich halten. Gespräche mit den anderen Gruppen können Euch weiterhelfen. Es gibt folgende Gruppen:

- Die betroffenen Schüler Mit allen Gruppen könnt ihr Kontakt aufnehmen und in Gesprächen Informationen erhalten und z.B. mit der Schulleitung oder den Eltern Vereinbarungen treffen. Dazu nehmt ihr eine Gesprächskarte und vereinbart im Sekretariat ein Gespräch. Überlegt vorher, worum es in dem Gespräch gehen soll, welche Fragen ihr an die andere Gruppe habt und was ihr erreichen wollt.
- Die Eltern
- Die Schülerzeitung
- Die Lehrer
- Die Schulleitung
- Das Jugendzentrum

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Eltern ROLLENKARTE

Ihr seid die Eltern der Jungen, die am Vorfall mit dem Alkoholkonsum nach dem Sportunterricht beteiligt waren. Was könnt ihr jetzt tun? Welche Konsequenzen sind zu erwarten? Gespräche mit den anderen Gruppen können Euch weiterhelfen. Es gibt folgende Gruppen:

- Die betroffenen Schüler Mit allen Gruppen könnt ihr Kontakt aufnehmen und in Gesprächen Informationen bekommen und z.B. mit Euren Kindern und den Lehrern Vereinbarungen treffen. Dazu nehmt ihr eine Gesprächskarte und vereinbart im Sekretariat ein Gespräch. Überlegt vorher, worum es in dem Gespräch gehen soll, welche Fragen ihr an die andere Gruppe habt und was ihr erreichen wollt.
- Die Eltern
- Die Schülerzeitung
- Die Lehrer
- Die Schulleitung
- Das Jugendzentrum

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Lehrer

ROLLENKARTE

Ihr seid die Lehrer der Jungen, die am Vorfall mit dem Alkoholkonsum nach dem Sportunterricht beteiligt waren. Was solltet ihr jetzt tun? Was will die Schulleitung? Muss jemand mit den Eltern sprechen? Viele offene Fragen. Gespräche mit den anderen Gruppen können Euch weiterhelfen. Es gibt folgende Gruppen:

- Die betroffenen Schüler
- Die Eltern
- Die Schülerzeitung
- Die Lehrer
- Die Schulleitung
- Das Jugendzentrum

- Die betroffenen Schüler
- Die Eltern
- Die Schülerzeitung
- Die Lehrer
- Die Schulleitung
- Das Jugendzentrum

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Schulleitung

ROLLENKARTE

Ihr seid die Schulleitung der Schule, an der der Vorfall mit dem Alkoholkonsum stattgefunden hat. Was solltet ihr jetzt tun? Was denken Eure Kollegen, die anderen Lehrer? Muss jemand mit den Eltern sprechen? Viele offene Fragen. Gespräche mit den anderen Gruppen können Euch weiterhelfen. Es gibt folgende Gruppen:

- Die betroffenen Schüler
- Die Eltern
- Die Schülerzeitung
- Die Lehrer
- Die Schulleitung
- Das Jugendzentrum

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Jugendzentrum

ROLLENKARTE

Ihr seid die Sozialarbeiter aus dem Jugendzentrum neben der Schule, in der der Vorfall mit dem Alkohol stattgefunden hat. Was solltet ihr jetzt tun? Ist das überhaupt eure Aufgabe? Könnt ihr den betroffenen Schülern oder den Lehrern helfen? Viele offene Fragen. Gespräche mit den anderen Gruppen können Euch weiterhelfen. Es gibt folgende Gruppen:

- Die betroffenen Schüler
- Die Eltern
- Die Schülerzeitung
- Die Lehrer
- Die Schulleitung
- Das Jugendzentrum

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Schülerzeitung

ROLLENKARTE

Ihr seid die Redakteure der Schülerzeitung. Eure Aufgabe ist es, einen Artikel über den Vorfall mit dem Alkoholkonsum nach dem Sportunterricht zu schreiben. Ihr könnt Kontakt zu den anderen Gruppen aufnehmen. Es gibt folgende Gruppen:

- Die betroffenen Schüler
- Die Eltern
- Die Schülerzeitung
- Die Lehrer
- Die Schulleitung
- Das Jugendzentrum

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Dokumentation

ROLLENKARTE

Ihr seid die Dokumentationsgruppe. Eure Aufgabe ist es, in die Gruppen zu gehen und die Mitglieder zu befragen. Was wollen die Gruppen erreichen, mit wem haben sie schon gesprochen, wie sind die Gespräche gelaufen? Nehmt Eure Interviews auf Video auf und versucht, mit Eurem Teamer einen Überblick über den Ablauf des Planspiels darzustellen. Es gibt folgende Gruppen:

- Die betroffenen Schüler
- Die Eltern
- Die Schülerzeitung
- Die Lehrer
- Die Schulleitung
- Das Jugendzentrum

Ihr könnt in alle Gruppen gehen und dort Interviews machen. Es könnte auch informativ sein, einen Ausschnitt eines Gespräches zwischen zwei Gruppen zu filmen. Wichtig ist es, dass Ihr Euch überlegt, was Ihr von den Gruppen wissen wollt. Am Ende stellt Ihr Eure Dokumentation in der Abschlusspräsentation vor.

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

betroffene Schüler

AKTIVIERUNGSKARTE 2

Die Eltern erwarten von Euch, dass Ihr den Fall mit ihnen besprecht.
Bereitet das Gespräch mit Euren Eltern vor.

Was wollt Ihr erreichen?
Schreibt es vor dem Gespräch auf.

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

betroffene Schüler

AKTIVIERUNGSKARTE 1

Besprecht in Eurer Gruppe folgende Fragen:

1.
Ist es günstiger einfach abzuwarten, bis andere Gruppen mit Euch über den Vorfall sprechen wollen, oder solltet Ihr von Euch aus aktiv werden?

2.
Wenn Ihr aktiv werden wollt, mit welchen Gruppen solltet Ihr sprechen?

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

betroffene Schüler

AKTIVIERUNGSKARTE 3

Die Schülerzeitung möchte über den Vorfall berichten.
Was die Redakteure wohl schreiben wollen?

Wie soll die Schülerzeitung über den Vorfall berichten?
Besprecht das vor dem Zusammentreffen mit der Schülerzeitung in Eurer Gruppe.

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

betroffene Schüler

AKTIVIERUNGSKARTE 4

Wie sehen die Lehrer die Vorkommnisse?
Was wird nun weiter passieren?

Ist es für Euch wichtig, mit den Lehrern zu sprechen?

Wenn ja, überlegt Euch, was Ihr von ihnen wissen
und was Ihr ihnen sagen wollt
und meldet das Gespräch an.

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

betroffene Schüler

AKTIVIERUNGSKARTE 5

Direkt neben der Schule ist ein Jugendzentrum.
Dort arbeiten Sozialarbeiter, also Fachleute für Jugendarbeit.

Evtl. haben die Jugendarbeiter Ideen, was getan werden kann.
Sind Strafen sinnvoll und wenn ja, welche?

Gibt es außer Strafen noch andere Möglichkeiten, etwas zu tun? Könnt Ihr
etwas tun, um das Ausmaß der Konsequenzen geringer zu halten?
Vielleicht können die Mitarbeiter Euch unterstützen.

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Eltern

AKTIVIERUNGSKARTE 1

Eltern von Jungen haben's echt schwer. Was ist da nun wieder passiert?

Besprecht in Eurer Gruppe folgende Fragen:

1.

Reichen Euch die Informationen aus der Beschreibung, wisst Ihr genug über
den Vorfall, um zu entscheiden, wie Ihr Euch verhalten wollt?

2.

Mit welchen Gruppen solltet Ihr sprechen, um Euch einen
besseren Überblick über die Situation zu verschaffen?

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Eltern

AKTIVIERUNGSKARTE 2

Die Lehrer erwarten sicher von Euch, dass Ihr den Fall mit Ihnen besprecht.
Wollt Ihr aktiv das Gespräch suchen oder abwarten,
bis die Lehrer oder die Schulleitung auf Euch zu kommen?
Oder solltet Ihr zuerst mit den betroffenen Schülern sprechen?

Bereitet das Gespräch mit einer der genannten Gruppen vor.
Was sind für Euch wichtige Fragen?
Was wollt Ihr erreichen?
Schreibt es vor dem Gespräch auf.

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Eltern

AKTIVIERUNGSKARTE 3

Die Schülerzeitung möchte über den Vorfall berichten.
Was die wohl schreiben wollen?

Sprecht mit den Redakteuren der Schülerzeitung.
Seit Ihr damit einverstanden, dass über den Vorfall mit
Euren Söhnen berichtet wird?

Wie stellt Ihr Euch einen guten Bericht vor?
Besprecht das vor dem Zusammentreffen mit der Schülerzeitung
in Eurer Gruppe.

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Eltern

AKTIVIERUNGSKARTE 4

Wie sehen die betroffenen Schüler die Vorkommnisse?
Was ist aus ihrer Sicht passiert und wie denken sie darüber?

Ist es für Euch wichtig, mit Euren Söhnen,
den andern betroffenen Jugendlichen zu sprechen?

Wenn ja, überlegt Euch, was Ihr von ihnen wissen wollt und meldet das
Gespräch an. Wenn das Gespräch schon stattgefunden hat,
nimmt die Aktivierungskarte 5.

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Eltern

AKTIVIERUNGSKARTE 5

Direkt neben der Schule ist ein Jugendzentrum.
Dort arbeiten Sozialarbeiter, also Fachleute für Jugendarbeit.

Es waren ausschließlich Jungen an dem Vorfall beteiligt.
Ist Alkoholkonsum und Alkoholmissbrauch ein Jungenproblem?

Besprecht das mit den Mitarbeitern des Jugendzentrums.
Evtl. haben die Jugendarbeiter Ideen, was getan werden kann.
Sind Strafen sinnvoll und wenn ja, welche?

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Schülerzeitung

AKTIVIERUNGSKARTE 1

Ihr wollt einen guten Artikel für Eure Schülerzeitung schreiben.
Diskutiert in Eurer Redaktion folgende Fragen:

1.
Was interessiert die anderen Schülerinnen und Schüler
Eurer Schule an dem Vorfall?

2.
Die betroffenen Schüler sind alle Jungen. Ist übermäßiger
Alkoholkonsum ein typisches Jungenproblem?

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Schülerzeitung

AKTIVIERUNGSKARTE 2

Interviews sind wichtig, wenn Ihr einen interessanten, lebendigen Artikel schreiben wollt.
Klärt in der Redaktion folgende Frage:

Mit wem solltet Ihr sprechen, um die notwendigen Informationen zu bekommen?

Ihr könnt im Sekretariat Gespräche anmelden.

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Schülerzeitung

AKTIVIERUNGSKARTE 3

Die Schulleitung hat ein Mitspracherecht, wenn es darum geht, was veröffentlicht werden darf.
Aber was geht und was nicht?

Diese Frage könnt Ihr am besten im Gespräch mit der Schulleitung direkt klären.

Es ist auch interessant, wie die Schulleitung auf den Vorfall reagieren wird.
Welche Folgen wird der Vorfall für die betroffenen Schüler haben?

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Schülerzeitung

AKTIVIERUNGSKARTE 4

Wie sehen die betroffenen Schüler die Vorkommnisse?
Was ist aus ihrer Sicht passiert und wie denken sie darüber?

Bereitet Fragen an die betroffenen Schüler vor, die Eure Leserinnen und Leser interessieren und meldet ein Gespräch mit den Schülern an.

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Schülerzeitung

AKTIVIERUNGSKARTE 5

Direkt neben der Schule ist ein Jugendzentrum.
Dort arbeiten Sozialarbeiter, also Fachleute für Jugendarbeit.

Interviewt die Mitarbeiter des Jugendzentrums.
Wie sehen sie die Vorkommnisse?

Ist Alkoholkonsum besonders für Jungen ein Problem?
Gibt es neben Strafen auch andere Möglichkeiten, auf den Vorfall zu reagieren?

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Lehrer

AKTIVIERUNGSKARTE 1

Besprecht in Eurer Gruppe folgende Fragen:

1.
Ist es günstiger einfach abzuwarten,
bis andere Gruppen mit Euch über den Vorfall sprechen wollen,
oder solltet Ihr von Euch aus aktiv werden?

2.
Wenn Ihr aktiv werden wollt, mit welchen Gruppen solltet Ihr sprechen?

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Lehrer

AKTIVIERUNGSKARTE 2

Die Eltern erwarten von Euch,
dass Ihr den Fall mit ihnen besprecht.

Klärt mit der Schulleitung, wer mit den Eltern reden soll,
Lehrer oder Schulleitung?

Bereitet das Gespräch mit den Eltern zusammen
mit der Schulleitung vor.

Was wollt Ihr erreichen?
Schreibt es vor den Gesprächen auf.

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Lehrer

AKTIVIERUNGSKARTE 3

Die Schülerzeitung möchte über den Vorfall berichten.
Was die wohl schreiben wollen?

Sprecht mit den Redakteuren der Schülerzeitung.
Wie soll die Schülerzeitung über den Vorfall berichten?
Besprecht das vor dem Zusammentreffen mit der
Schülerzeitungsredaktion in Eurer Gruppe.

Vielleicht will sich die Schülerzeitung auch mit der Frage befassen,
ob Alkoholmissbrauch ein typisches Jungenthema ist oder nicht.
Besprecht vorab Eure Einschätzung zu der Frage.

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Lehrer

AKTIVIERUNGSKARTE 4

Wie sehen die betroffenen Schüler die Vorkommnisse?
Was denken die Schüler, was nun weiter passieren soll?

Ist es für Euch wichtig, mit den betroffenen Schülern zu sprechen?

Wenn ja, überlegt Euch, was Ihr von ihnen wissen
und was Ihr ihnen sagen wollt und meldet das Gespräch an.

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Lehrer

AKTIVIERUNGSKARTE 5

Direkt neben der Schule ist ein Jugendzentrum.
Dort arbeiten Sozialarbeiter, also Fachleute für Jugendarbeit.

Evtl. haben die Jugendarbeiter Ideen, was getan werden kann.

Sind Strafen sinnvoll und wenn ja, welche?
Gibt es außer Strafen noch andere Möglichkeiten etwas zu tun?

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Schulleitung

AKTIVIERUNGSKARTE 1

Ein Skandal an Eurer Schule könnte dem guten Ruf der Schule schaden.
Trotzdem muss etwas getan werden.

Besprecht in Eurer Gruppe folgende Fragen:

1.

Mit welchen Gruppen solltet Ihr sprechen,
um Euch einen Überblick über die Situation zu verschaffen?

2.

Die Eltern der betroffenen Schüler erwarten sicherlich, von Euch etwas zum
Vorfall zu hören. Wollt Ihr ein Gespräch mit ihnen führen?

Überlegt Euch vor den Gesprächen, was Ihr besprechen wollt.

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Schulleitung

AKTIVIERUNGSKARTE 2

Eure Kollegen, die Gruppe der Lehrer,
erwarten von Euch als Schulleitung,
dass Ihr den Fall mit ihnen besprecht.

Sie sollten über Eure Pläne informiert sein
und vielleicht können sie Euch helfen zu entscheiden,
wie die Schule mit der Situation umgehen soll.

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Schulleitung

AKTIVIERUNGSKARTE 3

Die Schülerzeitung möchte über den Vorfall berichten.
Was die wohl schreiben wollen?

Hoffentlich bauschen die Redakteure die Sache nicht noch weiter auf.
Es gibt so schon genug Aufregung.

Andererseits ist es ja gut, dass sie das Thema aufgreifen wollen.

Sprecht mit den Redakteuren der Schülerzeitung.

Wie stellt Ihr Euch einen guten Bericht vor?

Besprecht das vor dem Zusammentreffen mit der Schülerzeitung
in Eurer Gruppe.

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Schulleitung

AKTIVIERUNGSKARTE 4

Wie sehen die betroffenen Schüler die Vorkommnisse?
Was ist aus ihrer Sicht passiert und wie denken sie darüber?

Ist es für Euch wichtig, mit den betroffenen Jugendlichen zu sprechen?
Wenn ja, überlegt Euch, was Ihr von ihnen wissen wollt
und meldet das Gespräch an.

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Jugendzentrum

AKTIVIERUNGSKARTE 1

Besprecht in Eurer Gruppe folgende Fragen:

1. Ist es günstiger einfach abzuwarten, bis andere Gruppen mit Euch über den Vorfall sprechen wollen, oder solltet Ihr von Euch aus aktiv werden?
2. Wenn Ihr aktiv werden wollt, mit welchen Gruppen wollt Ihr sprechen?

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Schulleitung

AKTIVIERUNGSKARTE 5

Direkt neben der Schule ist ein Jugendzentrum.
Dort arbeiten Sozialarbeiter, also Fachleute für Jugendarbeit.

Es waren ausschließlich Jungen an dem Vorfall beteiligt.
Ist Alkoholkonsum und Alkoholmissbrauch ein Jungenproblem?

Besprecht das mit den Mitarbeitern des Jugendzentrums.
Evtl. haben die Jugendarbeiter Ideen, was getan werden kann.

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Jugendzentrum

AKTIVIERUNGSKARTE 2

Die Schulleitung erwartet von Euch,
dass Ihr den Fall mit ihr besprecht –
schließlich seid Ihr die Fachleute für Jugendarbeit.

Klärt mit der Schulleitung ab, ob Ihr in diesem Fall zusammenarbeiten wollt.
Bereitet das Gespräch vor. Was wollt Ihr erreichen?

Schreibt es vor dem Gespräch auf.

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Jugendzentrum

AKTIVIERUNGSKARTE 3

Die Schülerzeitung möchte über den Vorfall berichten.
Was die wohl schreiben wollen?

Sprecht mit den Redakteuren der Schülerzeitung.
Wie soll die Schülerzeitung über den Vorfall berichten?
Was fändet ihr wichtig? Besprecht das vor dem Zusammentreffen mit der Schülerzeitungsredaktion in Eurer Gruppe.

Vielleicht will sich die Schülerzeitung auch mit der Frage befassen,
ob Alkoholmissbrauch ein typisches Jungenthema ist oder nicht.
Besprecht Eure Einschätzung zu dieser Frage.

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Jugendzentrum

AKTIVIERUNGSKARTE 5

Habt Ihr Ideen, was getan werden kann?
Sind Strafen sinnvoll und wenn ja, welche?
Gibt es außer Strafen noch andere Möglichkeiten etwas zu tun?
Besprecht das in Eurer Gruppe.
Überlegt, mit welcher Gruppe Ihr Eure Ergebnisse diskutieren wollt.

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Jugendzentrum

AKTIVIERUNGSKARTE 4

Wie sehen die Lehrer und die Eltern den Vorfall?
Solltet Ihr die beiden Gruppen zusammenbringen?

Wenn Ihr das wollt, müsst Ihr das Gespräch leiten.
Das heißt, Ihr müsst Euch darum kümmern, dass alle ausreden können
und dass die getroffenen Vereinbarungen aufgeschrieben werden.

Dazu solltet Ihr einen oder zwei Gesprächsleiter und einen
Protokollschreiber bestimmen.
Ihr könnt das auch mit Eurem Teamer besprechen.

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Dokumentation

AKTIVIERUNGSKARTE 1

Ihr braucht keine Gespräche anzumelden.
Das macht Euren Job einfacher.

Überlegt, mit welcher Gruppe Ihr Eure Dokumentation beginnen wollt.
Vergesst nicht, dass zu lange Videointerviews später schwierig zu nutzen sind.
Man findet die interessantesten Stellen schwer wieder.

Wer ist der Interviewer, wechselt Ihr Euch ab?

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Dokumentation

AKTIVIERUNGSKARTE 2

Ihr wollt eine gute Dokumentation des Planspiels erstellen.
Erstellt eine Liste mit Fragen, die Ihr in den Gruppen stellen könnt.
Hier ein paar Beispiele für Fragen, bei denen es darum geht,
wie das Planspiel gerade läuft:

- Was tun die Gruppen gerade?
- Ist es leicht, sich in die Rollen einzufühlen?
- Wie ist die Stimmung in der Gruppe?
- Hat die Gruppe schon mit anderen Kontakt aufgenommen?
- Gibt es schon Ergebnisse?

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Dokumentation

AKTIVIERUNGSKARTE 3

Hier ein paar Fragebeispiele, bei denen es um die Themen Alkohol,
Jungen oder auch Strafen geht:

- Handelte es sich bei dem Vorfall in der Schule eigentlich um Alkoholmissbrauch?
- Ist Alkoholmissbrauch bei Jungen verbreiteter als bei Mädchen?
- Wer trinkt eigentlich mehr – Jungen oder Mädchen?
- Wer muss jetzt reagieren - Eltern oder Schule?
- Welche Strafen wären angebracht?
- Was kann man neben Strafen noch tun?

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Dokumentation

AKTIVIERUNGSKARTE 4

Habt Ihr alle Gruppen befragt?

Die Auswertung sollt Ihr am Ende bei der Präsentation vorstellen.
Hier ein paar Fragen als Hilfe, um die Dokumentation auszuwerten:

- War es leicht, die Interviews vorzubereiten und durchzuführen?
- Welche Ähnlichkeiten gab es bei den Aussagen der Gruppen?
- Welche unterschiedlichen Meinungen gab es in und zwischen den Gruppen?
- Wie war die Stimmung in den Gruppen?
- Was ist Euch bei den Interviews sonst noch aufgefallen?

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Dokumentation

AKTIVIERUNGSKARTE 5

Gibt es ein oder zwei Interviews,
die Ihr besonders gut, interessant oder auch witzig findet?

Wollt Ihr diese Interviews bei der Präsentation zeigen?
Wenn ja – sagt im Sekretariat Bescheid
und bereitet die Vorführung vor.

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

betreffene Schüler

GESPRÄCHSKARTE

Wir wollen ein Gespräch führen mit der Gruppe:

Gesprächstermin wann:

Gesprächstermin wo:

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

betreffene Schüler

GESPRÄCHSERGEBNIS

Gruppe betroffene Schüler mit der Gruppe:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Eltern

GESPRÄCHSKARTE

Wir wollen ein Gespräch führen mit der Gruppe:

Gesprächstermin wann:

Gesprächstermin wo:

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Eltern

GESPRÄCHSERGEBNIS

Gruppe Eltern mit der Gruppe:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Schülerzeitung

GESPRÄCHSKARTE

Wir wollen ein Gespräch führen mit der Gruppe:

Gesprächstermin wann:

Gesprächstermin wo:

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Lehrer

GESPRÄCHSKARTE

Wir wollen ein Gespräch führen mit der Gruppe:

Gesprächstermin wann:

Gesprächstermin wo:

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Schülerzeitung

GESPRÄCHSERGEBNIS

Gruppe Schülerzeitung mit der Gruppe:

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Lehrer

GESPRÄCHSERGEBNIS

Gruppe Lehrer mit der Gruppe:

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Schulleitung

GESPRÄCHSKARTE

Wir wollen ein Gespräch führen mit der Gruppe:

Gesprächstermin wann:

Gesprächstermin wo:

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Schulleitung

GESPRÄCHSERGEBNIS

Gruppe Schulleitung mit der Gruppe:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Schulleitung

GESPRÄCHSKARTE

Wir wollen ein Gespräch führen mit der Gruppe:

Gesprächstermin wann:

Gesprächstermin wo:

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Jugendzentrum

GESPRÄCHSKARTE

Wir wollen ein Gespräch führen mit der Gruppe:

Gesprächstermin wann:

Gesprächstermin wo:

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Jugendzentrum

GESPRÄCHSERGEBNIS

Gruppe Jugendzentrum mit der Gruppe:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

blueboys

www.ginko-ev.de ... www.gender-nrw.de

Selbsteinschätzung

BOGEN 1

Bitte lies diese 30 Begriffe und kreuze 5 Eigenschaften an, die auf Dich nach Deiner Meinung zutreffen, wenn Du in einer Gruppe mit anderen Jungen zusammen bist.

anpassungsfähig	<input type="checkbox"/>	lieb	<input type="checkbox"/>
ängstlich	<input type="checkbox"/>	rechthaberisch	<input type="checkbox"/>
beliebt	<input type="checkbox"/>	reif	<input type="checkbox"/>
beschützend	<input type="checkbox"/>	sanft	<input type="checkbox"/>
chaotisch	<input type="checkbox"/>	schöpferisch	<input type="checkbox"/>
feinfühlig	<input type="checkbox"/>	schwach	<input type="checkbox"/>
frech	<input type="checkbox"/>	stark	<input type="checkbox"/>
freundlich	<input type="checkbox"/>	unbeliebt	<input type="checkbox"/>
geduldig	<input type="checkbox"/>	unter Dampf	<input type="checkbox"/>
gefühlvoll	<input type="checkbox"/>	unterstützend	<input type="checkbox"/>
gerecht	<input type="checkbox"/>	väterlich	<input type="checkbox"/>
hilflos	<input type="checkbox"/>	verständnisvoll	<input type="checkbox"/>
mächtig	<input type="checkbox"/>	verletzlich	<input type="checkbox"/>
mutig	<input type="checkbox"/>	vorlaut	<input type="checkbox"/>
leise	<input type="checkbox"/>	zurückhaltend	<input type="checkbox"/>

Selbsteinschätzung

BOGEN 2

Kreuze bitte wieder 5 Eigenschaften an, wie Du Dich während der letzten 3 Stunden gefühlt hast.

anpassungsfähig <input type="checkbox"/>	lieb <input type="checkbox"/>
ängstlich <input type="checkbox"/>	rechthaberisch <input type="checkbox"/>
beliebt <input type="checkbox"/>	reif <input type="checkbox"/>
beschützend <input type="checkbox"/>	sanft <input type="checkbox"/>
chaotisch <input type="checkbox"/>	schöpferisch <input type="checkbox"/>
feinfühlig <input type="checkbox"/>	schwach <input type="checkbox"/>
frech <input type="checkbox"/>	stark <input type="checkbox"/>
freundlich <input type="checkbox"/>	unbeliebt <input type="checkbox"/>
geduldig <input type="checkbox"/>	unter Dampf <input type="checkbox"/>
gefühlvoll <input type="checkbox"/>	unterstützend <input type="checkbox"/>
gerecht <input type="checkbox"/>	väterlich <input type="checkbox"/>
hilflos <input type="checkbox"/>	verständnisvoll <input type="checkbox"/>
mächtig <input type="checkbox"/>	verletzlich <input type="checkbox"/>
mutig <input type="checkbox"/>	vorlaut <input type="checkbox"/>
leise <input type="checkbox"/>	zurückhaltend <input type="checkbox"/>